

Formulario de Informe de Consulta¹

En el marco de la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO ([WHEC2022](#))

Sección de [Educación Superior](#) de la UNESCO | División para la Educación 2030

Información básica

Fecha de la consulta	25 de febrero de 2022			
Lugar de la consulta	Videoconferencia Google Meet			
Organización(es) anfitriona(s) (incluir el sitio web si está disponible)	Amigos por la Educación A.C. Portal web en proceso de actualización. Puede consultar nuestra presentación institucional en: https://drive.google.com/file/d/1iqQnr7oQd1zM3OjtF4JGMsHEQH6Et0AE/view?usp=sharing			
Nombre y dirección electrónica de la persona clave de contacto	Jocelyn Denisse Flores García jocelyndenissefg@gmail.com			
Nombre completo, título y cargo del moderador(a) o moderadores(as)	Jocelyn Denisse Flores García, Subdirectora de Difusión y Comunicación de Amigos por la Educación. Axel Eliezer Ruíz González, Director General de Amigos por la Educación.			
Idioma de la consulta	Español			
Duración de la consulta (minutos)	128 minutos			
Número de participantes	20 participantes			
Perfil de los participantes (por favor, describa brevemente la composición del grupo)	La composición del grupo participante de la consulta se encuentra integrado por profesores, profesoras y estudiantes de universidades tanto públicas como privadas de Colombia, Ecuador, México y Perú. Un grupo compuesto en su mayoría por profesores que radican entre los 35 a 50 años, y una minoría de jóvenes que radican entre los 18 a 25 años.			
Países representados por los participantes	Colombia, Ecuador, México y Perú			
Grupos de interés (por favor marque con una "x" según corresponda)	<input checked="" type="checkbox"/> Profesores/ investigadores	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes/ jóvenes	<input checked="" type="checkbox"/> Administradores/ autoridades de educación superior	<input type="checkbox"/> Sector privado
	<input checked="" type="checkbox"/> ONG/ sociedad civil	<input type="checkbox"/> Organizaciones internacionales	<input type="checkbox"/> Funcionarios públicos/gobierno	<input type="checkbox"/> Otros (por favor, especifique):

¹ Esta plantilla incluye elementos utilizados en la consulta desarrollada por la iniciativa [Futuros de la Educación](#).

¿Cuál de estos temas seleccionó para la consulta?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tema 1: Impacto del COVID-19 en la educación superior | <input type="checkbox"/> Tema 7: Financiación de la educación superior |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tema 2: Educación superior y los ODS | <input type="checkbox"/> Tema 8: Producción de datos y conocimiento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tema 3: Inclusión en la educación superior | <input checked="" type="checkbox"/> Tema 9: Cooperación internacional para mejorar sinergias |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tema 4: Calidad y relevancia de los programas | <input checked="" type="checkbox"/> Tema 10: Los futuros de la educación |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tema 5: Movilidad académica en la educación superior | <input type="checkbox"/> Otro (por favor, especifique): |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tema 6: Gobernanza de la educación superior | |

Síntesis de los aportes

Pregunta 1: *¿Cuál debe ser el rol presente y futuro de la educación superior para favorecer el bienestar de los seres humanos y la sostenibilidad del planeta?*

El cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 involucra fomentar la responsabilidad social en todos los agentes, así como fortalecer las colaboraciones con los diferentes sectores de la sociedad. La educación superior es clave para la transformación social y sostenible de América Latina y el mundo.

A través de la docencia formal, las instituciones educativas del nivel superior deben dotar a las y los estudiantes de conocimientos, habilidades y motivación para que estos se conviertan en agentes del cambio necesario para la implementación de los ODS en la sociedad.

Se trata de integrar los ODS en los planes y programas de estudio para potenciar la formación de profesionales que cuenten con las habilidades transversales y competencias clave para abordar todos los ODS.

Asimismo, el cumplimiento de los ODS implica diversos desafíos tanto económicos, sociales, políticos como culturales. La educación superior sigue siendo una gran respuesta ante estos desafíos.

Para que la educación superior sea efectiva, esta debe sustentarse en el conocimiento científico. Por lo tanto, las instituciones educativas a través de las labores de investigación deben seguir propiciando el conocimiento, las soluciones e innovaciones necesarias.

Debemos apostar por la investigación, la transferencia e innovación para un desarrollo sostenible. Lo anterior, lo lograremos al fomentar y promover los ODS como un tema de investigación clave dentro de las instituciones educativas.

La docencia e investigación son herramientas prioritarias para el logro del desarrollo sostenible en nuestra región, pero estas deben estar acompañadas del liderazgo social.

Hoy las instituciones educativas del nivel superior juegan un papel protagónico dentro de la sociedad. Desde estas, debe iniciarse y facilitar el diálogo, así como la acción intersectorial sobre la implementación de los ODS y desempeñar un papel protagónico en el desarrollo y promoción de las políticas públicas de desarrollo sostenible.

Pregunta 2: *¿Cuáles son los principales desafíos/problemas/brechas en relación con el estado actual de las instituciones educativas del nivel superior en América Latina y sus programas educativos?*

Respecto a los desafíos que afrontan las instituciones educativas de América Latina, se sintetizan los siguientes:

1. Inequidad conforme al género en los órganos de gobierno de las instituciones educativas.
2. Disparidad en el ingreso salarial conforme al género.
3. Poca o nula promoción de mujeres investigadoras en las instituciones educativas.
4. Poca o nula alusión a la perspectiva de género en las instituciones educativas.
5. Acoso y hostigamiento dentro de las aulas por parte de profesores y estudiantes.
6. Poca o nula profundización en el sistema inter, multi y transdisciplinario en los programas educativos.
7. Falta de recursos financieros para garantizar los programas de movilidad académica.
8. Falta de políticas públicas para garantizar un financiamiento ordinario a los programas de movilidad académica.
9. Poca o nula incorporación de los ODS en las mallas curriculares de pregrado y posgrado.
10. Poca o nula vinculación entre la educación básica y la educación superior para plantear los futuros de la educación superior conforme a las bases de la educación básica.

Pregunta 3: *¿Qué necesita ser **cambiado** o **creado** para enfrentar estos desafíos dentro y/o afuera de las instituciones de educación superior?*

Quiénes participan señalan la enorme necesidad de profundizar en la incorporación del sistema multi, inter y transdisciplinario en los planes y programas de estudio para garantizar el egreso de profesionales competentes y conocedores de diversos temas.

Además, algunos participantes indicaron la importancia de fortalecer las relaciones interuniversitarias para promover la creación de políticas de estado que garanticen el financiamiento a los programas de movilidad académica.

Otra de las propuestas identificadas para hacer frente a los desafíos de las instituciones educativas es el promover y garantizar la creación de curriculum flexible adecuado a los momentos que vivimos y las incertidumbres del futuro. Es decir, rediseñar los programas de estudio bajo la política de gestión de la innovación y de gestión de la incertidumbre.

Como parte de las acciones para rediseñar los programas de estudio conforme a los diversos escenarios del futuro, algunos participantes indicaron la necesidad de crear la vinculación entre la educación básica y la educación superior, con el fin de consultar a las niñas y niños sobre su visión y compromiso con los futuros de la educación.

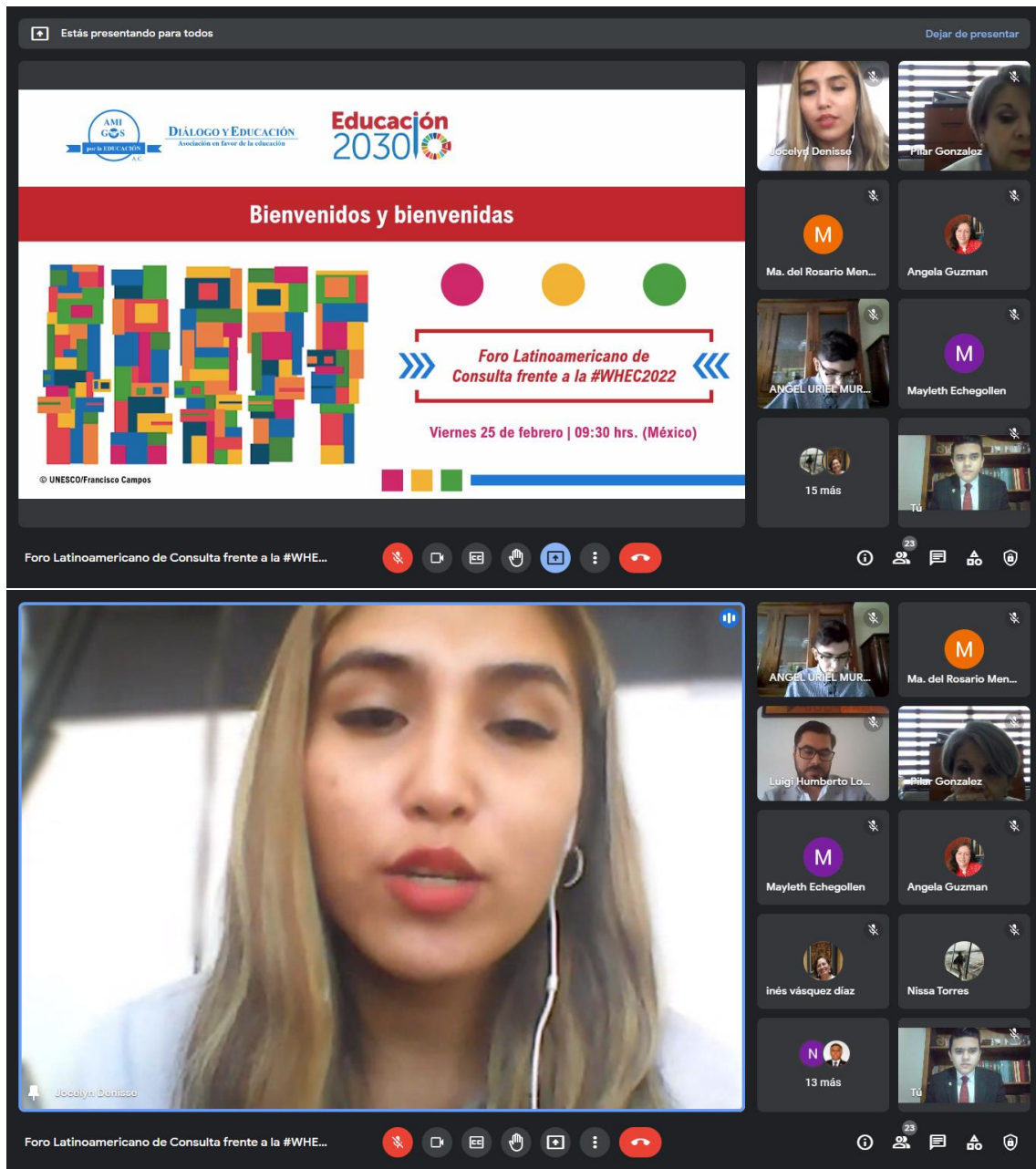
Una de las prioridades identificadas también fue el incorporar los ODS en los planes y programas de estudio con el fin de crear un sistema educativo orientado a la sustentabilidad y a la formación de profesionales competentes que lideren, desde su área disciplinar, las acciones y proyectos que contribuyan al logro de las metas de los ODS.

Asimismo, una de las mayores demandas es el combate al acoso y hostigamiento presente en las aulas. Las participantes señalaron la necesidad de crear políticas de cero tolerancias al acoso y hostigamiento dentro de las instituciones educativas, así como el desarrollo de programas de sensibilización y reducción para erradicar las conductas machistas que permanecen en las comunidades educativas con el fin de garantizar espacios libres de violencia contra las mujeres.

Aunado a ello, las participantes indicaron la necesidad de fortalecer las políticas de equidad conforme al género, de forma más específica, rediseñar las políticas salariales y de atención a alumnas y profesoras que se convierten en mamá y ven severas dificultades para la continuación de sus estudios o labores académicas.

Anexos

En virtud de una falla en la grabación de la consulta, se anexan capturas de pantalla de la videoconferencia donde fue realizada la consulta.





This screenshot shows a Zoom meeting interface. The main video window displays Luigi Humberto Lopez Guzman, a man with glasses and a beard, wearing a light-colored blazer over a white shirt. The meeting title at the bottom is "Foro Latinoamericano de Consulta frente a la #WHE...". The right-hand side features a gallery view of other participants, including Hilda Aurora, Nissa Torres, Angela Guzman, Ma. del Rosario Men..., Mayleth Echegollen, Angel Uriel Mur..., and Manuel Alejandro M... The bottom toolbar contains icons for mute, video, chat, hand raise, share screen, and end meeting.

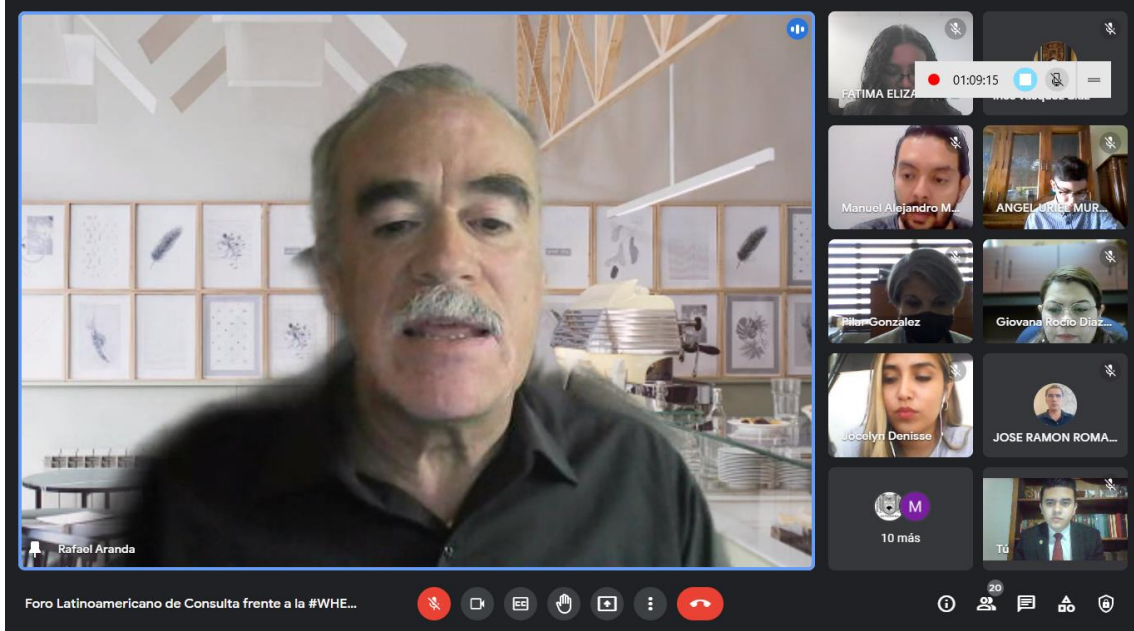
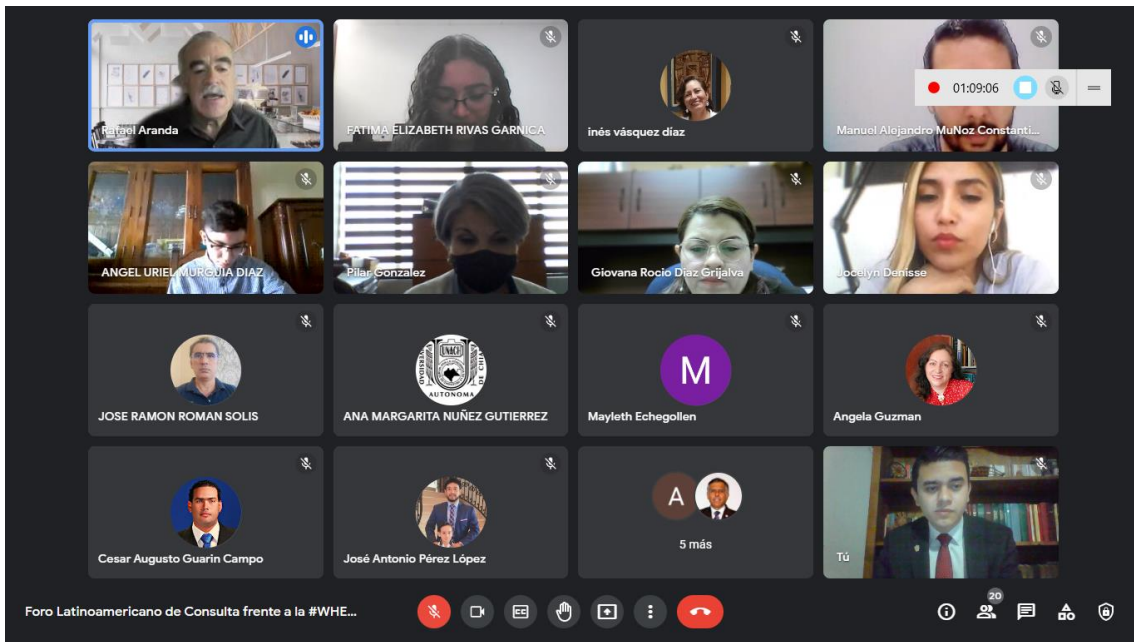
This screenshot shows the same Zoom meeting from a different perspective. The main video window now displays Angela Guzman, a woman with long brown hair wearing an orange t-shirt. The meeting title remains "Foro Latinoamericano de Consulta frente a la #WHE...". The gallery view on the right shows a different set of participants, including Angel Uriel, Jocelyn Denisse, Manuel Alejandro M..., Luigi Humberto Lop..., Hilda Aurora Mar..., Ma. del Rosario Men..., and Mayleth Echegollen. The bottom toolbar is consistent with the previous screenshot, showing standard Zoom controls.

This screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main video window displays Nallely Gómez, a woman with dark curly hair wearing a blue top, who is speaking. Below her name, the text "Foro Latinoamericano de Consulta frente a la #WHE..." is visible. To the right, a gallery view shows several other participants, including Angel Uriel, Jocelyn Denisse, Manuel Alejandro M..., FATIMA ELIZABETH..., Cesar Augusto Guar..., Luigi Humberto Lop..., and HILDA AURORA MAR... A timer at the top of the gallery indicates 00:01:00. The bottom toolbar contains icons for mute, video, chat, hand raise, share screen, and end call.

This screenshot shows the same Zoom meeting, but now Fatima Elizabeth Rivas Garnica is the active speaker. She is a woman with long dark hair and glasses, wearing a dark top. The text below her name reads "FATIMA ELIZABETH RIVAS GARNICA". The gallery view on the right now includes Angela Guzman and Cesar Augusto Guar... in addition to the other participants. The timer at the top of the gallery shows 00:07:24. The bottom toolbar remains the same as in the previous screenshot.

This screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main video window displays Mayleth Echegolón, a woman with dark hair wearing a white lace-trimmed top, speaking. The background behind her is a room with bookshelves. The Zoom interface includes a top bar with the name 'Mayleth Echegolón', a timer at 00:34:01, and icons for mute, video, chat, and call. A grid of 10 smaller video thumbnails is visible on the right side, showing other participants: Manuel Alejandro M..., ANGEL URIEL MUR..., Jocelyn Denisse, ANA MARGARITA NU..., Giovana Rocio Diaz..., Nissa Torres, 14 más, and Tu. At the bottom, there is a title bar that reads 'Foro Latinoamericano de Consulta frente a la #WHE...' and a set of control icons for mute, video, chat, and call.

This screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main video window displays Octavio García Ramírez, a man wearing glasses and a white face mask, with a white shirt. The background is a modern interior with a geometric ceiling design. The Zoom interface includes a top bar with the name 'Octavio García Ramírez', a timer at 00:45:17, and icons for mute, video, chat, and call. A grid of 10 smaller video thumbnails is visible on the right side, showing other participants: Mayleth Echegolón, ANGEL URIEL MUR..., FATIMA ELIZABETH..., Jocelyn Denisse, Inés Vázquez Díaz, Pilar Gonzalez, Giovana Rocio Diaz..., 13 más, and Tu. At the bottom, there is a title bar that reads 'Foro Latinoamericano de Consulta frente a la #WHE...' and a set of control icons for mute, video, chat, and call.



¿Cuáles Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) fueron particularmente enfatizados durante la consulta?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Objetivo 1: Fin de la pobreza | <input type="checkbox"/> Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico | <input type="checkbox"/> Objetivo 14: Vida submarina |
| <input type="checkbox"/> Objetivo 2: Hambre cero | <input type="checkbox"/> Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructura | <input type="checkbox"/> Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres |
| <input type="checkbox"/> Objetivo 3: Salud y bienestar | <input type="checkbox"/> Objetivo 10: Reducción de las desigualdades | <input type="checkbox"/> Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas |
| <input checked="" type="checkbox"/> Objetivo 4: Educación de calidad | <input type="checkbox"/> Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles | <input checked="" type="checkbox"/> Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Objetivo 5: Igualdad de género | <input type="checkbox"/> Objetivo 12: Producción y consumo responsables | |
| <input type="checkbox"/> Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento | <input type="checkbox"/> Objetivo 13: Acción por el clima | |
| <input type="checkbox"/> Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante | | |

Usted puede brindar comentarios adicionales...

¿Hay algún otro asunto que debería ser considerado en relación con los desafíos y opciones de la educación superior en su comunidad, su región o el mundo?

El tema de la autonomía universitaria frente a las dictaduras y gobiernos extremistas en América Latina.

¿Desea compartir algún otro comentario con la UNESCO y los organizadores de la WHEC2022?

Desde Amigos por la Educación reconocemos y agradecemos el actuar de la UNESCO y de los organizadores de la WHEC2022 en promover el diálogo y la participación democrática de toda la comunidad universitaria en la preparación de la hoja de ruta por la que habrá de transitar la educación superior en los próximos años.

Asimismo, manifestamos nuestro interés y compromiso de seguir colaborando en la WHEC2022 así como con todas las iniciativas presentadas por la UNESCO en nuestra región de América Latina.

Lista de participantes

[Por favor, incluya al moderador(a) o a los moderadores(as)]

Sr./ Sra.	Nombre	Apellido	Cargo/institución	Nacionalidad	Dirección electrónica (si el participante desea recibir información acerca de la WHEC2022)	Indique "NO" si el participante no desea ser identificado públicamente como participante en esta consulta.
Sra.	Hilda Aurora	Mariscal Uribe	Investigadora del Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales (CIPS)	México	hilda.mariscal@cips.edu.mx	
Sr.	Ángel Uriel	Murguía Díaz	Estudiante de la Universidad de Guadalajara	México	angelurielmurguiad163@gmail.com	
Sr.	Octavio	García Ramírez	Profesor de la Universidad Interamericana para el Desarrollo	México	octavio.garcia@usal.es	
Sr.	Cesar Augusto	Guarín Campo	Profesor de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Colombia	cesar.guarin@unad.edu.co	
Sra.	Angela María	Guzmán Hernández	Profesora de la Universidad Nacional de Colombia	Colombia	amguzmanh@gmail.com	
Sra.	Nallely	Alonso Gómez	Profesora de la Universidad Autónoma de Chiapas	México	nallely_soul@hotmail.com	
Sra.	Nissa Yaing	Torres Soto	Profesora de la Universidad de Quintana Roo	México	Nissa.torres@uqroo.edu.mx	
Sra.	Giovana Rocío	Díaz Grijalva	Investigadora del Instituto Tecnológico de Sonora	México	giovana.diazg@itson.edu.mx	

Sra.	María del Pilar	González Peña	Administrativa de la Universidad Las Américas de Centro Occidente	México	mpilar.gp@hotmail.com	
Sra.	Mayleth	Echegollen Guzmán	Profesora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	chegumay@hotmail.com	
Sr.	Alfonso Rafael	Aranda	Profesor de la Escuela Bancaria y Comercial	México	rafa.arandamx@gmail.com	
Sr.	Arnulfo Antonio	Gutiérrez Gómez	Administrativo de la Universidad Autónoma de Chiapas	México	arnulfo.gtzg@unach.mx	
Sra.	Ana Margarita	Núñez Gutiérrez	Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiapas	México	amnunez@unach.mx	
Sr.	José Ramón	Román Solís	Profesor de la Universidad Autónoma de Chiapas	México	ramon.roman@unach.mx	
Sr.	Manuel Alejandro	Muñoz Constantino	Administrativo de la Universidad Autónoma de Chiapas	México	manuel.munoz@unach.mx	
Sr.	Carlos Uriel	Macías Montañez	Profesor del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara	México	uriel.macias@academicos.udg.mx	
Sra.	Inés	Vázquez Díaz	Profesora de la Universidad Politécnica Mesoamericana	México	malena150589@gmail.com	
Sra.	Fatima Elizabeth	Rivas Garnica	Estudiante de la Universidad de Guadalajara	México	fatima.rivas3924@alumnos.udg.mx	
Sr.	Axel Eliezer	Ruíz González	Director General de Amigos por la Educación	México	amigosporlaeducacion.19@gmail.com	
Sra.	Jocelyn Denisse	Flores García	Subdirectora de Difusión y Comunicación de Amigos por la Educación	México	jocelyndenissefg@gmail.com	

Sra.	Hanna Milagros	Villanueva Tolentino	Consejera del Consejo de Gobierno de Amigos por la Educación	Perú	hanna.villanueva.210@gmail.com	
Sra.	Zully Mariel	Campos González	Consejera del Consejo de Gobierno de Amigos por la Educación	Ecuador	zully.cg5@gmail.com	